

Принята НА Общем собрании  
работников ДОУ  
Протокол № 2  
от «13» 05 2020г.



Утверждена и введена в действие  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№13 «Рябинка» г. Азнакаево  
13.05.2020г. № 16/1  
А.З.Шафигуллина

**Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида  
№13 «Рябинка» города Азнакаево Азнакаевского  
муниципального района Республики Татарстан с учетом  
перспективы национального образования и в условиях введения  
ФГОС ДО  
на 2020-2024 годы**

## Содержание

<b>1. ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ .....</b>	<b>13</b>
<b>5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>6.1 Проект «Качество образования» .....</b>	<b>16</b>
<b>6.2 Проект «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей»...</b>	<b>17</b>
<b>6.3 Проект «Успешный педагог» .....</b>	<b>18</b>
<b>6.4 Проект «Опытно–экспериментальная деятельность».....</b>	<b>19</b>
<b>6.5 Проект «Родной мой край».....</b>	<b>21</b>
<b>6.6 Проект «Сотрудничество» .....</b>	<b>22</b>
<b>6.7 Проект «Предметно-пространственная среда» .....</b>	<b>23</b>
<b>7. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДО2024.....</b>	<b>25</b>

## Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития МБДОУ №13 «Рябинка» создана, исходя из анализа исходного состояния детского сада, регионального этнокультурного компонента, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОУ, его философию, образ педагога и выпускника ДОУ.
- Разработка мероприятий.

*Программа предназначена:*

*1) для педагогических работников детского сада;*

*2) для детей в возрасте от 1года до 7 лет и родителей;*

*3) для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы дошкольного образования.*

## 2. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево

<p><b>Наименование документа</b></p>	<p><b>Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан</b></p>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<p>Программа создана на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)</li> <li>2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26)».</li> <li>4. Конституции РФ</li> <li>6. Конституции РТ</li> <li>7. Конвенции о правах ребенка</li> <li>8. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»</li> <li>9. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666</li> <li>10. Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан на 2014-2020 годы»</li> <li>11. Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»</li> <li>12. Закона Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»</li> <li>13. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.01 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».</li> <li>14. Устава МБДОУ</li> <li>15. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2013 № 1155)</li> </ol>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p>Цель: Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для формирования социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений, навыков по возрастным группам, в условиях реализации ФГОС ДО.</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновить содержание воспитательно-образовательного процесса и технологий работы в условиях введения ФГОС ДО.</li> <li>2. Осуществить целостный подход для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>2. Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов через освоение современных педагогических технологий.</li> <li>3. Способствовать развитию ДОУ как открытой системы через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников.</li> <li>4. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам с учетом национально-региональных особенностей через совместную деятельность с родителями и через использование УМК.</li> <li>5. Развивать социальное партнерство.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<p>Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;  для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;  для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;  повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков в Республики Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;  для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;  для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
<p><b>Дата утверждения</b></p>	<p>Решение педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>I этап – подготовительный, планово-прогностический (2020 – 2021гг.)</b>  <b>Задачи:</b>  1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.  2. Планирование развития, составление проектов и программ по стратегическим направлениям развития.  <b>II этап – практический, основной (2021-2023гг.)</b> <b>Задачи:</b>  1. Реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития.  2. Обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;  3. Корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p>

	<p><b>III этап - итоговый (2023-2024гг). Задачи:</b></p> <p>1. Оценка эффективности и совершенствование модели образовательного пространства, обеспечивающей качество и доступность образования.</p> <p>2. Совершенствование и распространение опыта работы ДОУ.</p> <p>3. Определение перспективы дальнейшей работы.</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность.</p>
<b>Разработчики Программы</b>	<p>Авторы-составители:</p> <p>Шафигуллина А.З., заведующий ДОУ,</p> <p>Галиуллина Р.Р., старший воспитатель ДОУ</p>
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы</b>	<p>Шафигуллина Альфия Зянбаковна, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево</p> <p>телефон 8(85592)9-44-77</p>
<b>Система организации контроля выполнения Программы</b>	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района».</p> <p>Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево на основе организации разных видов контроля с последующим анализом, отчетом.</p>

### 3. Характеристика текущего состояния ДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Детский сад № 13)

Сокращенное наименование: МБДОУ № 13 «Рябинка» г. Азнакаево

Место нахождения (юридический и фактический адрес) г. Азнакаево, улица Ленина, дом 35А

Телефон: 8(85592) 9-44-77

Электронный адрес: d13.azn@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Заведующий: Шафигуллина Альфия Зянкаевна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

Устав Учреждения утвержден Руководителем Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 19.10.2012 г. № 261

Местонахождение Учреждения: 423331, РТ, Азнакаевский муниципальный район, г.Азнакаево, ул.Ленина, д. 35А

Телефон: 8 (85592) 9-44-77

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

#### ***Условия приема воспитанников в ДОУ***

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

#### ***Структура и количество групп***

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, в которых воспитываются 203 ребенка раннего и дошкольного возраста:

Общеразвивающего вида :

1 - I-я группа раннего возраста №1 (от 1-2лет)

2 - II-ые группы раннего возраста № 5 и №6 ( от 2-3 лет)

2 младшие группы № 2 и №3 (3-4 года)

2 Средние группы №7,8 (от 4-5 лет)

Старшая группа №9 (от 5-6 лет)

Компенсирующего вида:

2 подготовительные к школе логопедические группы № 4, №10 (от 6 -7 лет)

***Язык обучения и воспитания детей:*** русский и татарский.

Детский сад функционирует с 1977 года.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет татарского языка, 2 кабинета учителей-логопедов, музей.

Кухня-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня

обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильная.

Территория детского сада занимает 1744,3 кв.м. Территория детского сада ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельные здания складские помещения. Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку с ямой для прыжков и со всем требующимся оборудованием. Имеется огород и цветники. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 2 кабинета учителей - логопедов
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет татарского языка
- музей
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- групповые помещения
- спортивная площадка
- участки с игровым оборудованием.

В групповых помещениях детская мебель соответствует требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; уголок национальной символики. В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации,; спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат и т.д.). В методическом кабинете – ноутбук 1 шт., сканер, принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №13 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей;



развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентаций. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и групповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: газовая плита ресторанный типа «Нарпит» 1 шт., холодильники 5 шт., электрическая овощерезка, электрическая мясорубка, весы 1 шт.

В прачечной: электрические утюги 2 шт., стиральные машины (автомат) 3 шт.

#### ***Содержание и оценка организации образовательной деятельности***

Детский сад № 13 работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, созданной на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- Учебно-методического комплекта по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан (Зарипова З.М. «Говорим по-татарски», Хэзрэтова Ф.В. «Туган телдэ сөйләшәбез»).

- «Сөенеч. Радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Коррекция речевого развития;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Билингвальное обучение и воспитание дошкольников.

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа в подготовительных к школе группах по программе Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ФФНР в условиях специального детского сада» с приоритетным осуществлением коррекции физического и (или) психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе мониторинга, который, осуществляется с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории – траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. За время реализации

Программы развития Детского сада укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной

компетентности педагогического коллектива.

Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, материально-технического обеспечения. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога.

Образовательный процесс в Детском саду планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13

№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Реализуемые в МБДОУ программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится как по группам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей. Учителями школ, куда приходят наши выпускники, отмечаются высокий уровень развития у них произвольных психических процессов, способности к саморегуляции поведения, к высокой самооценке. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Вся работа педагогического коллектива направлена на воспитание у детей человеческой доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом. Одной из важных задач ДОУ является социально-личностное развитие воспитанников. Мир ребенка – это конкретное существование в настоящий момент. То, что окружает ребенка с данный момент это и привлекает его внимание, а это реальные предметы и явления.

Всего 25 педагогов:

17 воспитателей

Старший воспитатель

2 учителя-логопеда

2 музыкальных руководителя

Воспитатель по обучению татарскому языку

Инструктор ФВ

Педагог-психолог

- по уровню образования:

с незаконченным высшим	с высшим образованием	со ср.- спец. образованием
---------------------------	-----------------------	----------------------------

образованием		
-	23 педагога 92%	2 педагога 8 %

- по стажу работы:

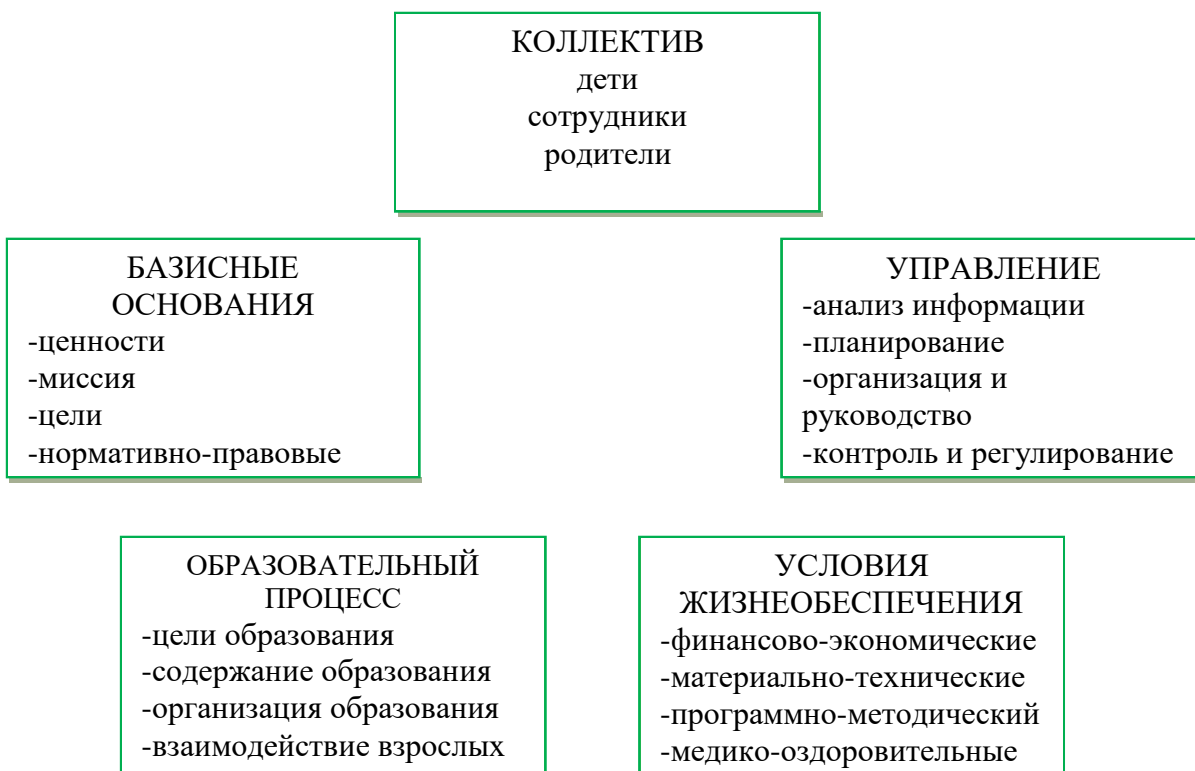
от 1 до 5 лет	5-10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
4 16%	7 28%	10 40%	4 16%

- по квалификационным категориям:

высшая	1 категория	СЗД	без категории
-	17 68%	2 8%	6 24%

В детском саду идет процесс обновления предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности.

Дошкольное учреждение является сложной системой состоящей из 5 систем. При этом воспитательно-образовательный процесс является основным процессом, происходящим в дошкольном учреждении, поскольку именно он оказывает непосредственное влияние на главный результат учреждения - развитие ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.



Изменение составных организационной культуры порождает изменения во всех системах и элементах дошкольного учреждения как системы. Преобразования, осуществляемые в образовательном процессе, повлекут изменения материально-технической базы учреждения и, прежде всего, его предметно-развивающей среды в плане обеспечения ребёнка возможности не только развиваться, но и проявить свою индивидуальность, реализовать собственное Я. Эти преобразования, несомненно, коснутся и программно-методического обеспечения образовательного процесса и проявятся во введении программ нового поколения. В совокупности эти изменения

приведут к возникновению новых качеств систем и обеспечат переход дошкольного учреждения от одного состояния к другому. В конечном счете, всё это обусловит появление качественно иных результатов сто деятельности.

Важнейшими среди внутренних факторов, влияющих на развитие дошкольного учреждения, являются:

- профессиональная компетентность педагогов и руководителя;
- стремление коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;
- наличие инициативных, творческих личностей в среде педагогов;
- поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- наличие возможности для самореализации и саморазвития сотрудников;
- использование новых достижений науки и практики;
- осознание коллективом необходимости перемен;
- отношение родителей к образованию детей и деятельности ДОО;
- уровень родительских требований и запросов;

стремление коллектива к обеспечению конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг и др.

#### **4 .Концепция развития ДООУ**

Результаты анализа деятельности ДООУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДООУ.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать

возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДООУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

#### Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

#### Стратегия развития ДООУ

Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых, оптимального сочетания государственных и общественных образовательных запросов.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДООУ.

## Цели и задачи Программы развития

Основная цель. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для формирования социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений, навыков по возрастным группам, в условиях реализации ФГОС ДО.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением целей и выполнением соответствующих задач проектов:

Культура организации как культура жизнедеятельности ДОУ, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально-педагогической средой, культура деловых и личных отношений.

Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, содружество с ней.

Миссия ДОУ - охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их разностороннего развития на уровне требований Госстандарта и превышение его в плане интеллектуального развития детей.

Ожидаемым результатом реализации Программы является:

для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков в Республики Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Программа развития является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы ДОУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность. Цель написания Программы - обеспечение работы ДОУ в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Методы отслеживания: мониторинг, анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

## 5.Механизм реализации программы

Проект	Направление развития	Период реализации, годы			
	Содержательные характеристики	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1	2	3	4	5	6
1. Качество образования	Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения	*	*	*	*
2.Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей	Оптимизация двигательной развивающей среды ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.	*	*	*	*
3. Успешный педагог	Подготовка педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, обучение методам вовлечения семей в проектную деятельность.	*	*	*	*
4. Опытно-экспериментальная деятельность	Организация работы всех групп на основе исследовательского подхода как условие повышения качества дошкольного образования	*	*	*	*
5. Родной мой край	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*	*
6.Сотрудничество	Расширение связей ДОУ с МБОУ Муслимовский Лицей, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями	*	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	*	*	*	*

## 6. Основные механизмы реализации программы

### 6.1 Проект «Качество образования»

**Цель:** Установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в частности строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ №13 «Рябинка» г. Азнакаево требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

1. Организовать эффективное взаимодействие всех служб МБДОУ №13 «Рябинка» г. Азнакаево для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса (лицензирование).

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Проведение контроля: - обеспечение пожарной безопасности воспитанников и работников МБДОУ №13 «Рябинка» г. Азнакаево ; - выполнение требований Роспотребнадзора; - обеспечение норм охраны труда.	2020	Без финансирования	Заведующая
2	Проведение контроля «Оснащённость групповых помещений»	2020-2021	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Проведение самоанализа	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра
4	Составление плана работы по итогам самоанализа: 1. Оценка содержания воспитания обучения 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3. Организация деятельности 4. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей 5. Оценка деятельности родителями	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель



	воспитанников			
5	Составление плана взаимодействия специалистов по направлениям при подготовке к прохождению аттестации	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель

#### Социальный эффект:

- Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса
- Повышение качества образовательного процесса

#### 6.2 Проект «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей»

**Цель:** Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Педагогическое сопровождение, основанное на классических образцах и педагогических инновациях, будет способствовать гармоничному физическому развитию дошкольников.

#### Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оснащение и оборудование спортивного зала	2020	Бюджетное финансирование	Заведующая
2	Пополнение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	2020-2021	Внебюджетное финансирование	Заведующая
3	Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	2021-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Изучение передового опыта работы по использованию инновационных технологий в физическом развитии дошкольников	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

5	Участие в семинарах различного уровня по реализации инновационных технологий	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
6	Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
7	Оформление и пополнение информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители» «Будем здоровы»	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

#### **Ожидаемый продукт:**

- Спортивный зал с детскими тренажерами.
- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы»

#### **Социальный эффект:**

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь по проблемам молодой семьи;
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников;
- Распространение педагогического опыта.

### **6.3 Проект «Успешный педагог»**

**Цель:** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Повышению профессиональной компетентности способствует участие педагогов в научно-экспериментальной работе, которая развивает самостоятельность профессионального мышления, аналитические и проектные умения.

#### **Задачи:**

1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.
2. Введение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.
3. Подготовить педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность. Разработать методическое сопровождение по внедрению проектной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработать план-дорожную карту по введению профессионального стандарта в ДОУ	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Корректировка плана повышения квалификации педагогов	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Проведение семинаров различного уровня и участие в них	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4	Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям	2020 - 2022	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и родителей в реализации проектов»	2023	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2024	Без финансирования	Старший воспитатель

**Ожидаемый продукт:**

- Высоко квалифицированный, компетентный педагог, соответствующий новым проф.стандартам.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности в учреждении.

**Социальный эффект:**

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

**6.4 Проект Опытно–экспериментальная деятельность**

**Цель:** Эффективно повышать профессиональную компетенцию педагогов МБДОУ №13 «Рябинка» г. Азнакаево путем вовлечения в опытно-экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

1. Инициировать современные проектные методики в организацию образования детей через анализ и представление своего опыта.
2. Освоить интерактивные методы обучения педагогов, как основу работы со взрослыми.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов через развитие социального партнерства.

4. Обобщить накопленный материал и представить опыт работы на городском, региональном, российском уровнях.

5. Организовать эффективное сетевое взаимодействия с партнерами детского сада

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Научное обоснование и разработка экспериментального проекта во всех группах	2020	Без финансирования	Ст.воспитатель
2	Выявление наличия у педагогов потребности и возможности к работе в условиях опытно-экспериментальной работы	2020	Без финансирования	Ст.воспитатель
3	Создание условий для работы педагогов по выбранному проекту. Организация и проведение семинаров-практикумов по направлениям проектов	2020-2021	Без финансирования	Ст.воспитатель
4	Применение педагогами полученных знаний, умений, навыков на практике. Презентации опыта работы на педагогических советах ДОУ	2020-2024	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
5	Обобщение накопленного материала по направлениям опытно- экспериментальной работы, участие педагогов в различных профессиональных и творческих конкурсах и проектах различного уровня	2020-2024	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
6	Организация конкурсов для всех участников педагогического процесса, разработка методических рекомендаций по каждому направлению	2020-2024	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
7	Размещение информации об опытно-экспериментальной работе на сайте ДОУ	2020-2024	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги

**Ожидаемый продукт:**

- Методические рекомендации по каждому направлению опытно- экспериментальной работы
- Публикации о накопленном педагогическом опыте (интернет сайты, рецензированные публикации).

**Социальный эффект:**

- Установление новых контактов и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами.
- Развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в конкурсную деятельность.

**6.5 Проект «Родной мой край»**

**Цель:** Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам с учетом национально-региональных особенностей через совместную деятельность с родителями и через использование УМК обучения детей двум государственным языкам РТ.

**Задачи:**

- продолжать создавать условия для изучения двух государственных языков РТ;
- способствовать формированию толерантности в процессе духовно – нравственного развития личности;
- расширять знания и представления педагогов, детей и родителей об истории и культуре народов Поволжья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Повышение квалификации педагогов на семинарах различного уровня в данном направлении	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Обновить в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Пополнение дидактическим материалом, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения. Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

	опыта работы)			
5	Обсуждение вопросов применения новых технологий по обучению детей двум государственным языкам РТ в ДОУ на педагогических советах, проведение консультаций семинаров, мастер-классов	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

**Ожидаемый продукт:**

- Публикации о накопленном педагогическом опыте (интернет сайты, рецензированные публикации).
- Электронная методическая медиатека по формированию патриотизма у детей.

**Социальный эффект:**

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном государстве.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

**6.6. Проект «Сотрудничество»**

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ №8 г.Азнакаево	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

2	РГДК, «Мэдэни үзэк»	Детские спектакли, кукольные театры и т.д.	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Центральная детская библиотека	Экскурсии, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
4	Краеведческий музей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5	Центральная районная поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты здоровья детей	Снижение числа пропусков детьми по болезни пропусков детьми по болезни
6	Скверы, парки и т.д.	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
7	ГИБДД, Пожарная часть	Экскурсии, совместные мероприятия, участие в конкурсах	Выставки рисунков, участие в мероприятиях, конкурсах	Повышение уровня знаний безопасной жизнедеятельности

### Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в социуме
- Повышение уровня знаний безопасной жизнедеятельности

Привлечение общественных и др. организаций как партнеров детского сада к совместной работе по воспитанию подрастающего поколения.

### 6.7 Проект «Предметно-пространственная среда»

**Цель:** Обогащать предметно- пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

#### Задачи:

1. Целенаправленно совершенствовать предметно-пространственную среду с учетом оптимальной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания,

соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Обустройство и озеленение территории	2019	Бюджетное	Заведующий
2	Внутренняя отделка стен, с последующей покраской	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
3	Приобретение необходимого оборудования для пищеблока	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
4	Дополнение и обновление предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ	2020-2024	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий

**Социальный эффект:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения



## **7. Ожидаемые конечные результаты Программы Развития до 2024:**

1. Функционирование МБДОУ № 13 как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
4. Положительная динамика качества образовательного процесса по национальному и поликультурному воспитанию.
5. Обновление содержания и технологий работы с детьми.
6. Сформированность у воспитанников предпосылок учебной деятельности.
7. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
9. Мотивированность родителей к взаимодействию с МБДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
10. Современные развивающая предметно- пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка.
11. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.